Bogotá D.C., 4 de febrero de 2025

TRIGÉSIMO SEGUNDO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	CAMARA COLOMBIANA DE LA CONSTRUCCION - CAMACOL
NIT	860007324-3
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6820476 DE 2024
Nombre de la acción formativa	AF1 Entornos híbridos y ágiles en empresas y proyectos de construcción de vivienda e infraestructura
Modalidad	Virtual
Grupo	2
Unidad temática	UT6 - Liderazgo e influencia social
Tipo de evento formativo	Curso
Metodología	Teórica – práctica
Lugar de ejecución	Antioquia - Caldas - Cesar - Risaralda
Herramienta empleada	https://aulavirtual.tdclab.com.co/login/?lang=es_co
Fecha de visita	24 de enero 2025
Hora de la visita	8:00 a.m. a 10:00 a.m.
Interventor que realiza la visita	Julián Daniel Garzón

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° CO1.PCCNTR. 6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG –0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y CAMARA COLOMBIANA DE LA CONSTRUCCION-CAMACOL, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Claudia Liliana Toscano Vargas
- Identificación: C.C. 63.527.315

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: Se hizo visita an la acción de formación **AF1 Entornos híbridos y ágiles en empresas y proyectos de construcción de vivienda e infraestructura** en su unidad temática **UT6 - Liderazgo e influencia social.**

La acción de formación tiene como objetivo suministrar a los trabajadores de la cadena de valor del sector constructor, conocimientos y herramientas que les permitan fortalecer sus empresas e implementar nuevas metodologías en la gestión de Proyectos de Construcción que generen nuevos modelos de desarrollo híbridos y ágiles para incrementar su competitividad en mercados nacionales e internacionales. Esta acción de formación da respuesta parcial a la necesidad detectada y a los retos de formación de CAMACOL.

Ahora bien, en el momento de la visita se hizo revisión del contenido correspondiente a las unidades temáticas de la AF1; específicamente a la UT6, en concordancia con lo estipulado en la propuesta aprobada. Se evidenció la disponibilidad de diversos recursos, entre ellos el video y el jingle de bienvenida proporcionados por el SENA, así como actividades interactivas, un cuestionario inicial, material de formación, foro de discusión, entre otros.

Esta unidad temática fomento la participación de los beneficiarios a través de diversas herramientas en la plataforma virtual, mediante lluvia de ideas, preguntas dirigidas, socioaprendizaje, encuesta interactiva, proyectos colaborativos y un amplio material complementario.

3.2. Beneficiarios: El número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 100 personas, en la visita se evidenció en el sistema 117 participantes registrados para la acción de formación y grupo objeto de revisión. Los cuales a la fecha de la visita 104 beneficiarios cuentan con participación en la plataforma y unidad temática visitada

Los beneficiarios corresponden a áreas funcionales tales como Dirección, Innovación y Tecnología; en los niveles ocupacionales de alta dirección y medio. Estas son responsables del éxito de los procesos en la gestión de proyectos de construcción en las empresas beneficiarias.

3.3. Capacitador o tutor: La docente asignada a la sesión formativa es la profesional **Claudia Liliana Toscano Vargas** C.C. 63.527.315, cuya hoja de vida ha sido

aprobada por la interventoría y se encuentra en concordancia con lo estipulado en el cronograma aprobado.

3.4. Centro de atención al usuario (CAU)

Durante la visita, se verificó que la plataforma dispone de un espacio destinado al soporte técnico, identificado como **Centro de Atención al Usuario**. Este servicio está diseñado para ofrecer asistencia oportuna a los beneficiarios, permitiendo la resolución rápida de inquietudes y asegurando que el desarrollo de las unidades temáticas no se vea afectado.

4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se valida el uso de las piezas gráficas aprobadas por el SENA, el uso de la imagen institucional del SENA, además de esto se encuentran cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE. 
Gratuidad de la formación:	En cumplimiento de lo establecido en la convocatoria y el convenio la leyenda “Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG 0001-2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios” se evidenció en la página de inicio de la plataforma, al ingresar a la acción de formación. Adicionalmente las presentaciones utilizadas por el docente durante las sesiones sincrónicas. 

Aspecto	Validación durante la visita
Material de formación	El material de formación de la **AF1 Entornos híbridos y ágiles en empresas y proyectos de construcción de vivienda e infraestructura**, se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. No se encontraron diferencias entre el material aprobado y el consultado durante la visita.
Condiciones del ambiente de formación	El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace https://aulavirtual.tdclab.com.co/login/?lang=es_co . La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encontró disponible y en funcionamiento durante el desarrollo de las acciones de verificación, la parte gráfica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. La acción de formación y las unidades temáticas se encuentran organizadas y referenciadas adecuadamente. Las diferentes opciones de navegación funcionaron sin inconveniente y la generación de consultas de beneficiarios matriculados y avance académico se pudo efectuar con facilidad. En términos de agilidad, la plataforma demostró tiempos de carga adecuados, permitiendo el acceso a los contenidos sin demoras significativas. La navegación se desarrolló sin interrupciones, asegurando que los beneficiarios pudieran desplazarse de manera eficiente entre las diferentes secciones de la formación. Respecto a la accesibilidad, se verificó que la plataforma permite ajustes en el tamaño de los contenidos sin afectar su estructura ni ocultar información. Asimismo, la visualización se mantuvo clara y sin deformaciones al modificar la escala, lo que garantiza una experiencia adaptable a diversas necesidades. En cuanto a la facilidad de ingreso, se comprobó que el proceso de autenticación se realiza en menos de tres pasos, lo que permite un acceso ágil y sin complicaciones. La estructura de la plataforma favorece una interacción intuitiva, asegurando que los participantes puedan acceder y continuar con su proceso formativo sin inconvenientes.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Sesiones sincrónicas: durante la visita se verificó que el conviniente almacenó en la plataforma virtual las grabaciones de las siguientes sesiones sincrónicas realizadas por el capacitador:

Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento de formación	La presentación utilizada por el capacitador como apoyo para impartir la formación abordó los siguientes temas: a) Saludo de bienvenida. b) Explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje. c) Las unidades y contenidos temáticos que serán abordados.

Sesión	Aspectos verificados
	d) Los resultados de aprendizaje esperados. e) Las evidencias de aprendizaje. f) Cronograma de aprendizaje: sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación. Fecha: 20/11/2024
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	De acuerdo con el cronograma a la fecha de la presente visita han iniciado 6 unidades temáticas, se revisó que en la plataforma se encuentran disponibles para consulta las siguientes grabaciones: Clase introductoria al curso – Fecha: 20/11/2024 UT1 Manifiesto y mentalidad ágil - Fecha: 22/ 11/ 2024 UT2 Técnicas emergentes en la Gestión de Proyectos de Construcción e Infraestructura - Fecha: 26/11/2024 UT3 Ciclos de vida predictivo, iterativo, incremental y ágil – Fecha: 02/12/2024 UT4 Integración de enfoque híbrido en ambientes predominantemente predictivos de empresas de Construcción e Infraestructura – Fecha: 14/01/2025 UT5 Implementación herramientas ágiles para crear entornos híbridos en empresas de Construcción e Infraestructura – Fecha: 20/01/2025 En cada caso se explicaron los contenidos y se profundizó en algunos de ellos. Al finalizar la sesión, se dio un espacio para responder a dudas e inquietudes de los beneficiarios. La sesión sincrónica de la UT6 “Liderazgo e influencia social” está programada para desarrollarse el día de hoy 24 de enero a las 5:50 pm. Por lo que, en el momento de esta visita no se logra validar.
Dudas e inquietudes	Si bien no se ha programado una sesión sincrónica exclusiva para resolver dudas según lo estable el anexo 14, en cada sesión correspondiente a cada unidad temática se dedica un espacio específico para atender las consultas de los participantes.

La Interventoría verificó adicionalmente para cada sesión el reporte de la asistencia correspondiente.

5.2. Enfoque de la acción de formación: La acción de formación **AF1 Entornos híbridos y ágiles en empresas y proyectos de construcción de vivienda e infraestructura** está dirigida a trabajadores de todos los niveles ocupacionales que buscan actualizar y fortalecer sus conocimientos, habilidades, aptitudes, técnicas y prácticas. Su enfoque; formación en el trabajo, está orientado a desarrollar la autonomía en la planificación y ejecución de sus funciones actuales o en aquellas relacionadas con el cargo al que aspiran, contribuyendo así a la mejora de su empleabilidad, productividad laboral y competitividad empresarial.

6. HALLAZGOS

No se presentan hallazgos para la acción de formación AF1 en su unidad temática UT6 - Liderazgo e influencia social.

7. RECOMENDACIONES

Ubicar en el campus la programación y/o grabaciones de las sesiones sincrónicas específicas para dudas e inquietudes según lo estable el anexo 14.

Incentivar una mayor participación en los foros de la plataforma virtual para enriquecer el intercambio de conocimientos y fomentar las interacciones con el capacitador.

8. CONCLUSIONES

- La formación virtual ha sido implementada de manera efectiva, permitiendo a los beneficiarios acceder a los contenidos de forma estructurada y alineada con los objetivos de aprendizaje. La plataforma ha demostrado ser funcional y accesible, facilitando la navegación y la interacción con los recursos educativos.

- La plataforma virtual demostró ser una herramienta eficaz para el desarrollo del curso gracias a su diseño intuitivo y organización eficiente.

- El material de formación es coherente con el objetivo del curso y cumple con los requisitos de imagen institucional aprobados por el SENA.

- Las sesiones sincrónicas se desarrollaron de acuerdo con la planificación prevista hasta la fecha.

- El uso estratégico de herramientas digitales como cuestionarios interactivos y mapas mentales ha facilitado la evaluación del aprendizaje y la generación de ideas innovadoras, enriqueciendo la experiencia formativa.

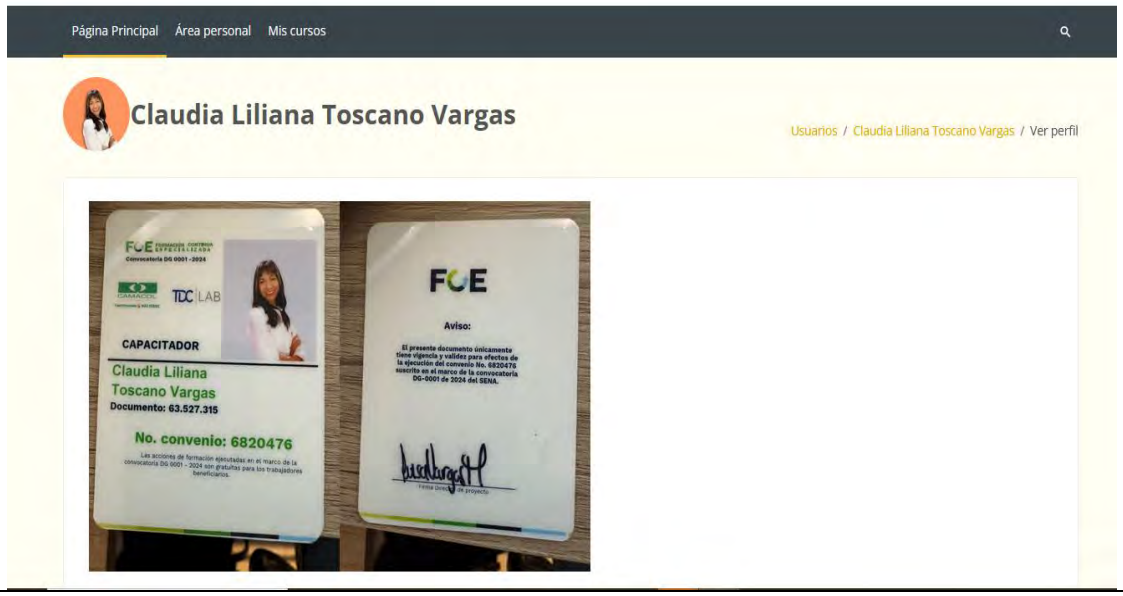
- La docente encargada del curso, corresponde a la aprobada por interventoría y registrada en el cronograma.

- Al momento de realizar la visita aún no se había ejecutado la sesión sincrónica de la UT6 objeto de revisión. No obstante, se verifica que está programada para el día de hoy 24/01/2025 a las 5:50 p.m.

9. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Capacitadores de la acción de formación

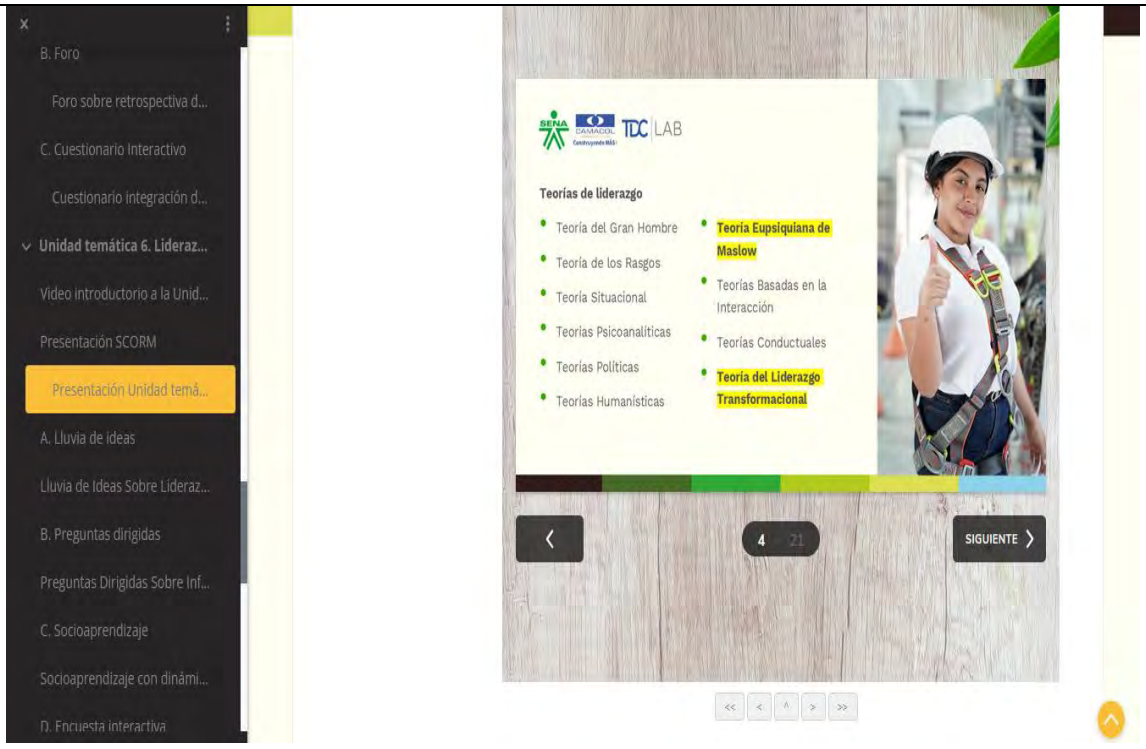


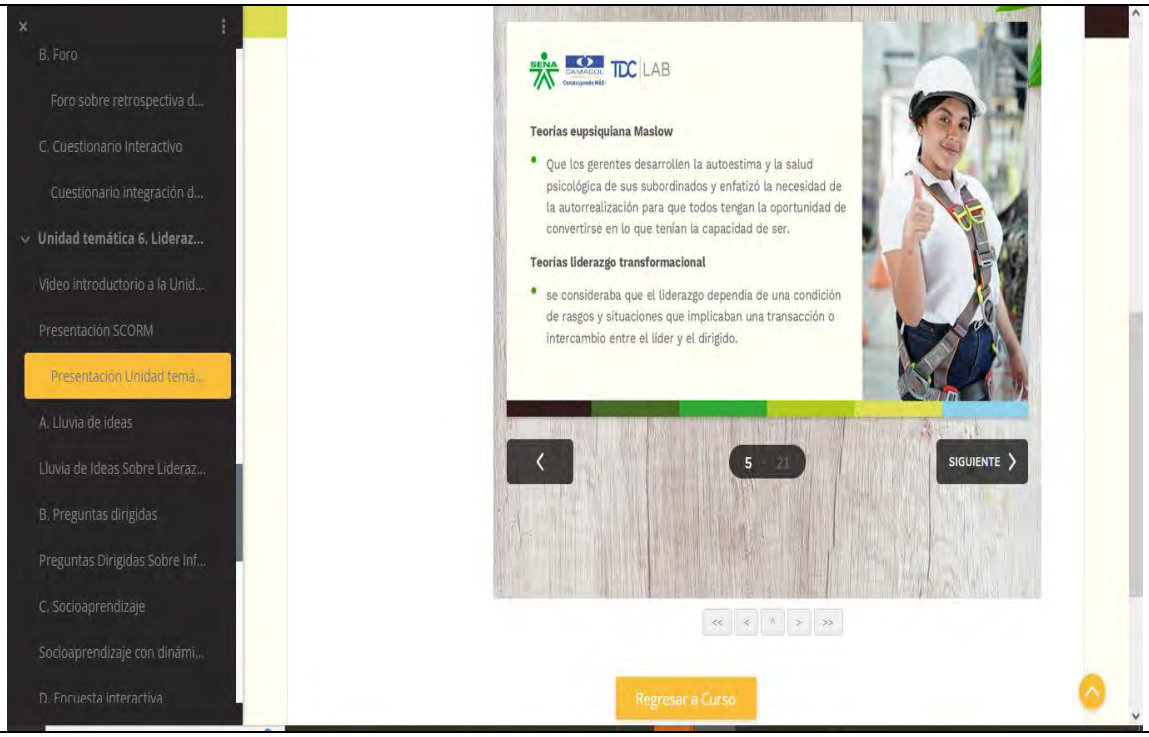
Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)



Unidad temática visitada







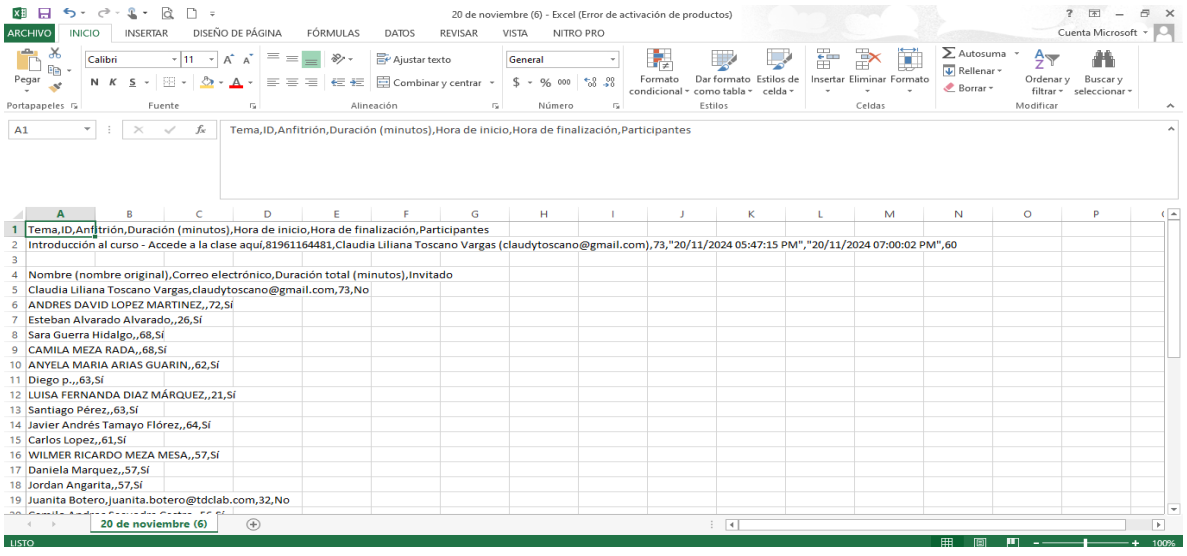
Material de formación



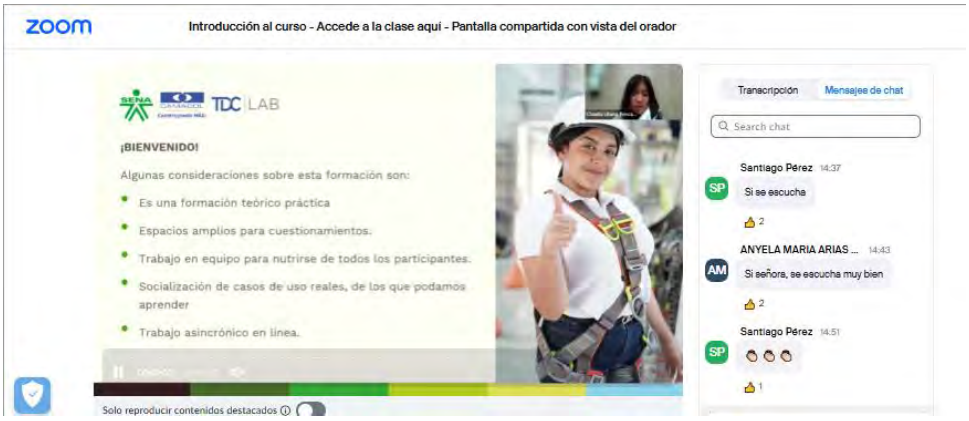


Asistencia a las sesiones sincrónicas

Inicial




zoom
Introducción al curso - Accede a la clase aquí - Pantalla compartida con vista del orador
Video Inicio de Formación FCE 2024
FCE
00:04:33 / 01:01:15
Velocidad
Transcripción
Mensajes de chat
Buscar transcripción
profesionales de mucho nivel nacionales e internacionales gestionados por sus propias empresas.
Las acciones de formación, como lo van a experimentar, ¿Cómo lo van a vivenciar, van a permitir que ustedes tengan un desarrollo personal, un crecimiento profesional y laboral y, en especial, van a aportar al desarrollo de su organización. Así es en la medida en que los trabajadores, la ciudadanía en general, los emprendedores se capacitan y


zoom
Introducción al curso - Accede a la clase aquí - Pantalla compartida con vista del orador
TDC LAB
¡BIENVENIDO!
Algunas consideraciones sobre esta formación son:
Es una formación teórico práctica
Espacios amplios para cuestionamientos.
Trabajo en equipo para nutrirse de todos los participantes.
Socialización de casos de uso reales, de los que podamos aprender
Trabajo asincrónico en línea.
Solo reproducir contenidos destacados
Transcripción
Mensajes de chat
Search chat
Santiago Pérez 14:37
Si se escucha
ANYELA MARIA ARIAS ... 14:43
Si señora, se escucha muy bien
Santiago Pérez 14:51


¡Accede a la grabación de la primera clase que introduce al curso!
zoom
Introducción al curso - Accede a la clase aquí - Pantalla compartida con vista del orador
Soy Claudia Toscano Vargas, agente de cambio por sentido de vida, docente y consultora por gusto. 10 años de experiencia en aplicación de prácticas ágiles en proyectos y equipos. Scrum Master, Product Owner, Agile Coach y Líder de disciplina del CoE de Agilidad, y mentora de prácticas ágiles.
Formación base:
Ingeniera de sistemas con
Especialización en desarrollo de software.
Especialización en gerencia de proyectos.
Solo reproducir contenidos destacados
Transcripción
Mensajes de chat
Search chat
Santiago Pérez 14:37
Si se escucha
ANYELA MARIA ARIAS ... 14:43
Si señora, se escucha muy bien
Santiago Pérez 14:51

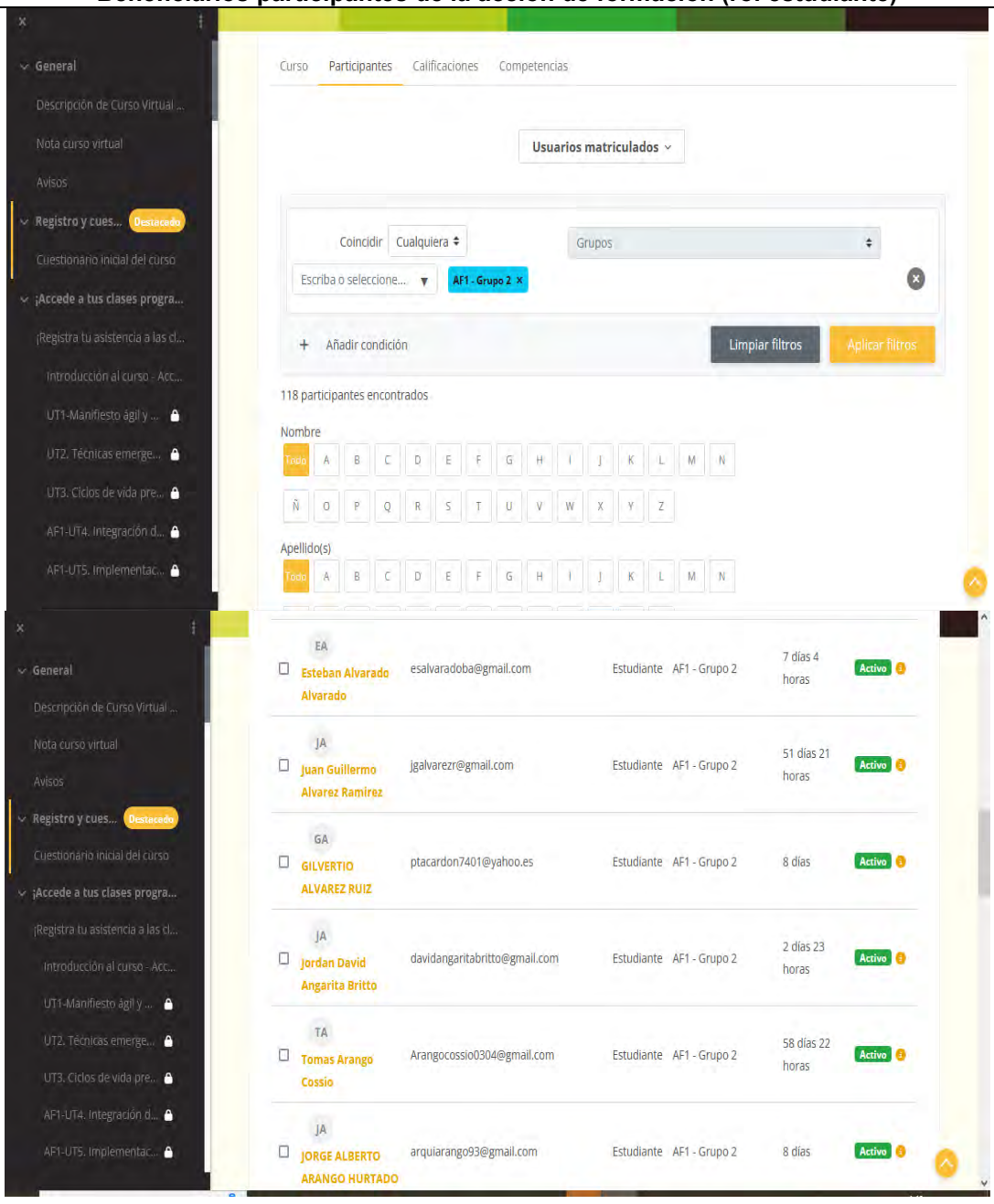
Explicativa UT6 - Liderazgo e influencia social **- Fecha: 24/ 01/ 2025**

Está programada para desarrollarse el día de hoy 24 de enero a las 5:50 pm

Dudas e inquietudes

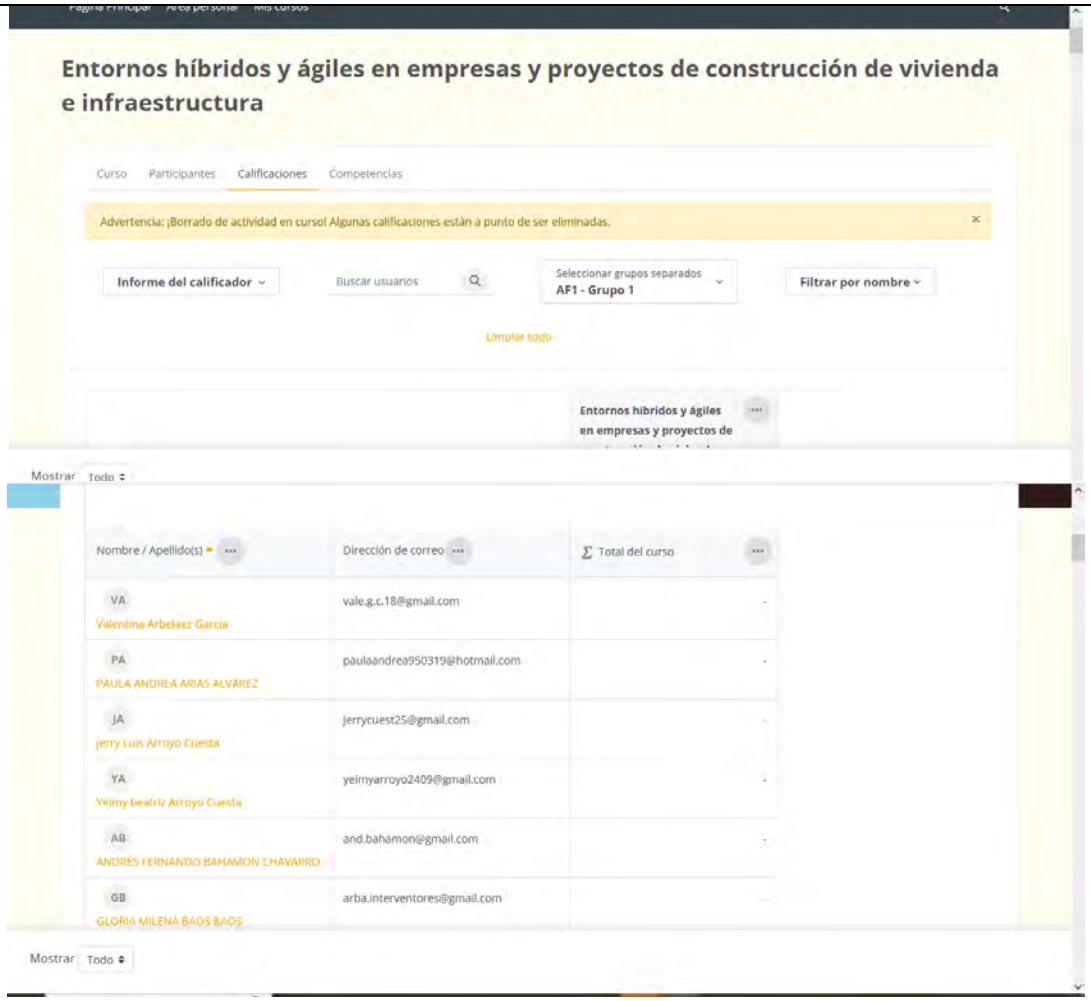
SIN ESCLARECER

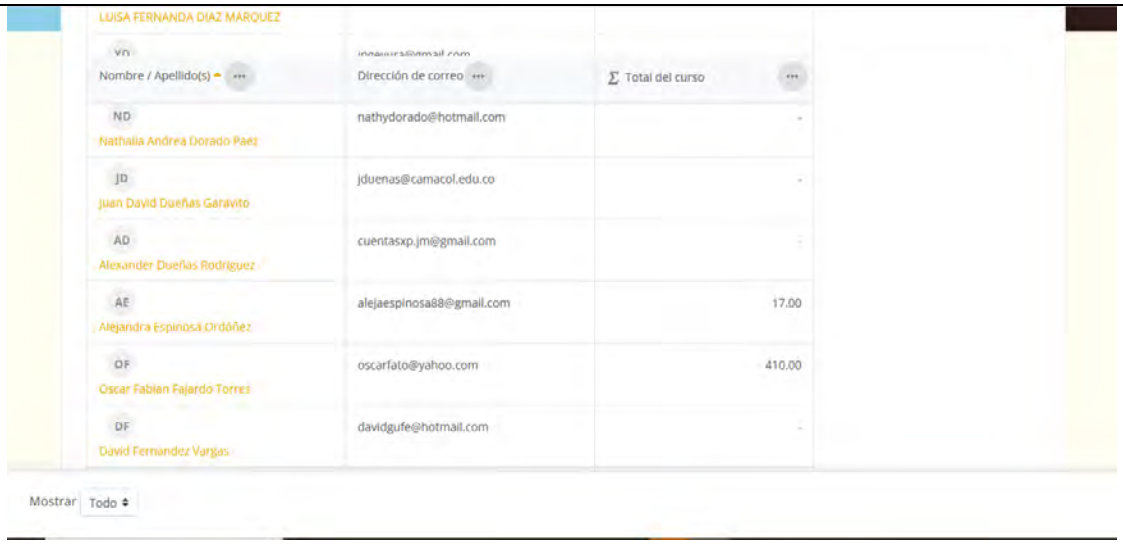
Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)



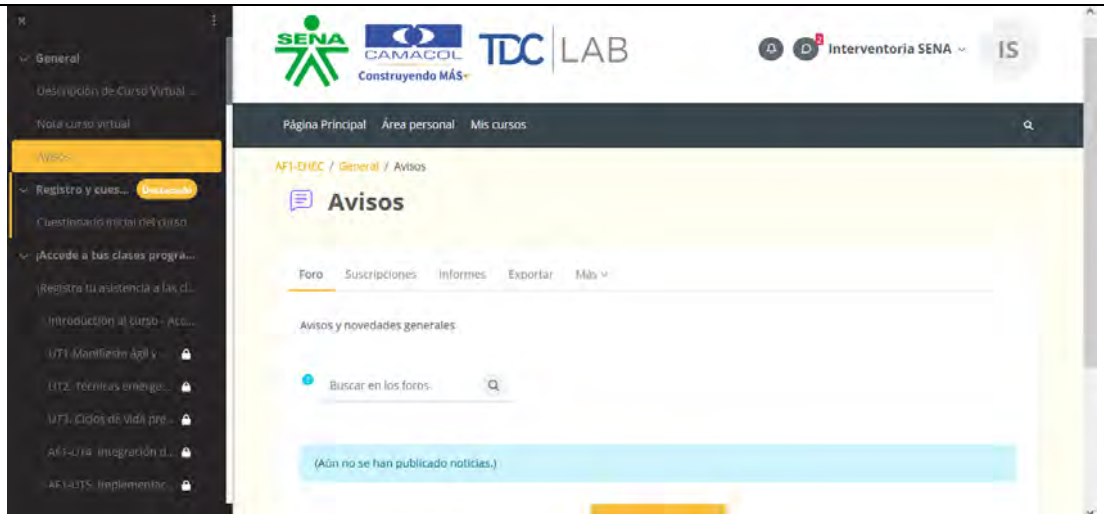


Progreso académico de los beneficiarios





Interacciones capacitador y beneficiarios



10. CONCEPTO ACÁDEMICO

La ejecución de la acción de formación ha sido efectiva en términos de accesibilidad y estructura de contenidos, cumpliendo con los objetivos pedagógicos establecidos. La correcta disposición de los materiales y la organización de la plataforma han permitido un aprendizaje fluido y alineado con las competencias a desarrollar.

El uso adecuado de los recursos institucionales así como el video de bienvenida del

SENA y el jingle, además de la presencia del capacitador acreditado garantizan una experiencia de aprendizaje óptima para los beneficiarios.

La implementación de los conocimientos adquiridos en el curso generará un impacto positivo en la vida laboral de los participantes. Al adoptar mentalidad ágil y aplicar técnicas emergentes, las empresas podrán mejorar su eficiencia, reducir costos, aumentar la satisfacción del cliente y fortalecer su posición competitiva en el mercado. El desarrollo de habilidades de liderazgo también contribuirá a crear equipos de trabajo de alto rendimiento y a fomentar una cultura de innovación.

Por lo anterior, la acción de formación y la unidad temática detallada y observada bajo la modalidad de visita virtual, cumple y es integral en su contenido con el objetivo y temas del proyecto aprobado.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

JULIÁN DANIEL GARZÓN
Interventor Líder
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Julián Daniel Garzón – Interventor(a)
Revisó: Martha Álvarez – Coordinadora académica